



Knowing what to	
Fertigkeit: Leseverstehen	Niveau A1 Ich kann einzelne Wörter und kurze Sätze und Texte zu bekannten Themen lesen und verstehen.
Deskriptor Ich kann schriftliche Arbeitsaufträge verstehen.	
Beschreibung: Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten Arbeitsaufträge auf einem Arbeitsblatt. Die Aufträge sollen nacheinander gelesen und bearbeitet werden. Der erste Auftrag besagt, dass erst alle Aufträge durchgelesen werden sollen. Schüler, die dieses befolgen, lesen im letzten Auftrag, dass sie nichts schriftlich ausfüllen sollen. Schüler, die dem ersten Arbeitsauftrag nicht genau folgen, erledigen eine Anzahl „unsinniger“ Arbeitsanweisungen.	
Organisationsform: unbedingt Einzelarbeit	
Zeitaufwand: ca. 5 Minuten	
Erfüllungsgrad: Die Aufgabe gilt als erfüllt, wenn die Anweisungen richtig befolgt wurden.	
Spiegelbild-Aufgabe: ---	
Material / Medien Arbeitsblatt	

KNOWING WHAT TO DO

1. Read all the tasks from 1 to 10.
2. Write down your name at the top of the page.
3. Write your birthday beside **Date:**
4. Underline the word *WHAT* in the heading.
5. Count the letters in *WHAT*.
6. Write the number of the letters under the word *WHAT* in the heading.
7. Draw a sad face with your favourite colour on this page.
8. What is $3+5+6=$ __? Go to your teacher and whisper it into her/his ear.
9. Clap your hands three times.
10. Do not do tasks 2 – 9. Put down your pencil and smile.