

Likes and dislikes	
Fertigkeit: Hörverstehen	Niveau A2 Wenn langsam und deutlich gesprochen wird, kann ich kurze Texte und Gespräche aus bekannten Themengebieten verstehen, auch wenn ich nicht alle Wörter kenne.
Deskriptor: Ich kann Texten auf Kassette, CD oder DVD folgen, wenn es um Dinge geht, die ich kenne.	
Beschreibung: Die Schülerinnen und Schüler hören mehrere Gespräche zwischen drei Kindern, die sich über ihre Interessen und Hobbys unterhalten. Auf einem vorbereiteten Arbeitsblatt ordnen sie den Personen dann ihre Hobbys, Lieblingssportarten etc. zu. Die Gespräche werden zweimal vorgespielt.	
Organisationsform: Einzelarbeit	
Zeitaufwand: ca. 10 Minuten	
Erfüllungsgrad: Die Aufgabe gilt als erfüllt, wenn 13 von 24 Informationen richtig angegeben wurden.	
Spiegelbild-Aufgabe: <u>Sprechen</u> : Schülerinnen und Schüler aus der Klasse sprechen über ihre Interessen / Hobbys; Lehrer gibt entsprechendes (leeres) Raster vor.	
Material / Medien: Hörtext(e) auf CD Arbeitsanweisung Arbeitsblatt Lösungsblatt	

Transkript

I

Ross:

Hi everybody, my name is Ross. I would like to become a piano player. I love playing my instrument. But what I also enjoy is shopping. I like fashion and spend a lot of money on it.

Emma:

It's the same with me! Oh, I'm Emma. Whenever there is a sale in town I just have to go shopping. I love it! But I also play table tennis with Sophie.

Sophie:

That's true, Emma! We are quite good at playing table tennis. I also love going to concerts and listening to my favourite music. My favourite band is called The Fish Fingers. They are great and I know the guitarist personally!

II

Peter:

Hi, I'm Peter. I love sports! I enjoy playing tennis and my favourite football club is Chelsea. What I really hate is cooking and helping in the kitchen.

Katie:

Why? My name is Katie and I love helping my mum in the kitchen. I'm quite a good cook. I also like playing all sorts of games with my little sister. I don't like football. I think it's for boys.

Cindy:

That's not true! I'm Cindy. I 'm a girl and I love going to the football pitch! I'm a goalkeeper! And I'm in our school orchestra and play the guitar there. I don't enjoy painting. It's boring.

III

Peter:

Hello class, I'm Peter. There are two things I really hate. I cannot stand shopping. It's girl's stuff, I think. I don't care what clothes I wear. I also hate baking. But I love eating the cake, when it's ready! Haha! What I like is riding my bike. I got a new one for Christmas.

Charles:

My name is Charles. I also love riding my bike though I have quite an old one. I hate everything that has to do with music. I don't like playing an instrument and I don't enjoy listening to music. I just don't like it.

Diana:

Poor Charles! I can't understand you! I just love playing the piano. I practise several hours a day. But I'm also a sporty person. I like riding my bike. What I don't like is shopping. I don't want to spend too much money on clothes. I'd rather save it for a new piano.

Likes and dislikes

Arbeitsanweisungen

Für diese Aufgabe brauchst du:

- ⇒ CD (Kassette) mit Hörverstehenstexten
- ⇒ CD-Spieler (Kassettenrekorder)
- ⇒ das Arbeitsblatt *Likes and dislikes*
- ⇒ einen Stift zum Abhaken der Antworten

Du bist als Austauschschüler in England. Es ist der erste Schultag nach den Ferien. Verschiedene englische Schülerinnen und Schüler erzählen dir, welche Hobbys sie haben und was sie mögen und nicht mögen.

- ⇒ Höre dir die Texte jeweils zweimal an.
- ⇒ Kreuze dann auf dem Arbeitsbogen die richtigen Bildinformationen an.

.....
 : 24-20 richtige Antworten = ☺ (sehr gut!)
 : 19-14 richtige Antworten = ☺ (okay!)
 : 13-0 richtige Antworten = ☹ (du brauchst noch mehr Übung!)

You need:

- ⇒ CD with listening comprehension texts
- ⇒ CD-player
- ⇒ the worksheet *Likes and dislikes*
- ⇒ a pen to tick the right answers







You are staying in England as an exchange student. It's the first day of school after the summer holidays. In the first break, some pupils tell you something about their hobbies, likes and dislikes.

- ⇒ Listen to each text twice.
- ⇒ Tick the right pictures on the worksheet.







.....
 : 24-20 right answers = ☺ (very good!)
 : 19-14 right answers = ☺ (okay!)
 : 13-0 right answers = ☹ (you need more practice!)







Likes and dislikes

Find out which activities the new students like. Make ticks (✓)!

I						
Ross						
Emma						
Sophie						







Find out which activities the new students like 😊 and don't like ☹️.

II						
Peter						
Katie						
Cindy						







III						
Peter						
Charles						
Diana						

Lösungen / Solutions







Text I

I.b						
Ross	✓		✓			
Emma			✓			✓
Sophie		✓				✓

Text II

II						
Peter	😊	☹️		😊		
Katie	☹️	😊				😊
Cindy	😊		😊		☹️	

Text III

III						
Peter			☹️	☹️	😊	
Charles	☹️	☹️			😊	
Diana	😊		☹️		😊	