



Introducing oneself	
Fertigkeit: Hörverstehen	Niveau A1 Ich kann einfache Sätze und kurze Texte aus bekannten Themengebieten verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. Manches muss wiederholt oder in anderen Worten ausgedrückt werden.
Deskriptor: Ich kann verstehen, wenn andere sich selbst vorstellen.	
Beschreibung: Die Schülerinnen und Schüler hören drei kurze Texte, in denen sich Personen vorstellen. Sie kreisen jeweils die Informationen über die Personen ein, welche sie in den Texten gehört haben und jetzt in Bildform sehen. Die Texte werden zweimal vorgespielt.	
Organisationsform: Einzelarbeit	
Zeitaufwand: ca. 15 Minuten	
Erfüllungsgrad: Die Aufgabe gilt als erfüllt, wenn 13 von 17 Informationen richtig eingekreist wurden.	
Spiegelbild-Aufgabe: <u>Sprechen</u> : A1-2 <i>A new friend</i> und A1-3 <i>My day</i>	
Material / Medien: Hörtext(e) auf CD Arbeitsanweisung Arbeitsblatt Lösungsblatt	

Transkript

There are some English exchange students in your class. They introduce themselves.

Tom: I'm Tom and I'm thirteen years old. I've got two younger sisters. Pizza is my favourite meal. My favourite sport is tennis. In the evenings, I like to watch TV.

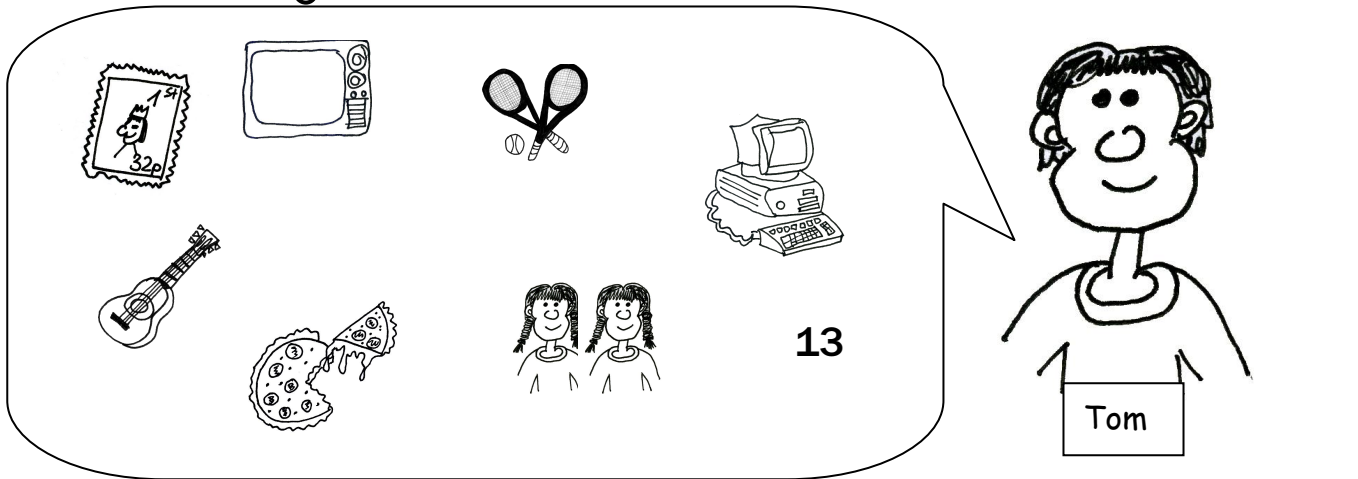
Lisa: My name is Lisa. I'm from Great Britain. In my free time I like to ride my horse. I always eat ice cream for breakfast. I love to read books. My best friend's name is Mary.

John: I'm John. Today's my birthday. I like winter because I love to build snowmen. Basketball is my favourite sport. I already have a girlfriend. Her name is Carry. We always ride our bikes together. In my free time I always listen to music. I really dislike chocolate.

<h2>Introducing oneself</h2>									
<h3>Arbeitsanweisungen</h3>									
<p>Für diese Aufgabe brauchst du:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ CD (Kassette) mit Hörverstehenstexten ⇒ CD-Spieler (Kassettenrekorder) ⇒ das Arbeitsblatt <i>Introducing oneself</i> ⇒ einen Stift zum Umkreisen der Antworten 									
<p>Ihr habt einige englische Austauschschüler in eurer Klasse. Sie stellen sich euch vor und sprechen über Vorlieben, Freunde und Familie</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Höre dir die Vorstellung von Tom, Lisa und John jeweils zweimal an! Mach zwischen den einzelnen Vorstellungen jeweils eine Pause und umkreise die Informationen, die sie dir gegeben haben. 									
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">17-15 richtige Antworten</td> <td style="width: 20%;">= ☺</td> <td style="width: 40%;">(sehr gut!)</td> </tr> <tr> <td>14-12 richtige Antworten</td> <td>= ☹</td> <td>(okay!)</td> </tr> <tr> <td>13-0 richtige Antworten</td> <td>= ☹</td> <td>(du brauchst noch mehr Übung!)</td> </tr> </table>	17-15 richtige Antworten	= ☺	(sehr gut!)	14-12 richtige Antworten	= ☹	(okay!)	13-0 richtige Antworten	= ☹	(du brauchst noch mehr Übung!)
17-15 richtige Antworten	= ☺	(sehr gut!)							
14-12 richtige Antworten	= ☹	(okay!)							
13-0 richtige Antworten	= ☹	(du brauchst noch mehr Übung!)							
<p>You need:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ CD with listening comprehension texts ⇒ CD-player ⇒ worksheet <i>Introducing oneself</i> ⇒ a pen to circle the right answers 									
<p>There are some exchange students in your class. They introduce themselves and talk about their likes, their friends and their families</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Listen to Tom, Lisa and John twice! Make a break after each introduction and circle the information they gave you. 									
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">17-15 right answers</td> <td style="width: 20%;">= ☺</td> <td style="width: 40%;">(very good!)</td> </tr> <tr> <td>14-12 right answers</td> <td>= ☹</td> <td>(okay!)</td> </tr> <tr> <td>13-0 right answers</td> <td>= ☹</td> <td>(you need more practice!)</td> </tr> </table>	17-15 right answers	= ☺	(very good!)	14-12 right answers	= ☹	(okay!)	13-0 right answers	= ☹	(you need more practice!)
17-15 right answers	= ☺	(very good!)							
14-12 right answers	= ☹	(okay!)							
13-0 right answers	= ☹	(you need more practice!)							

Introducing oneself

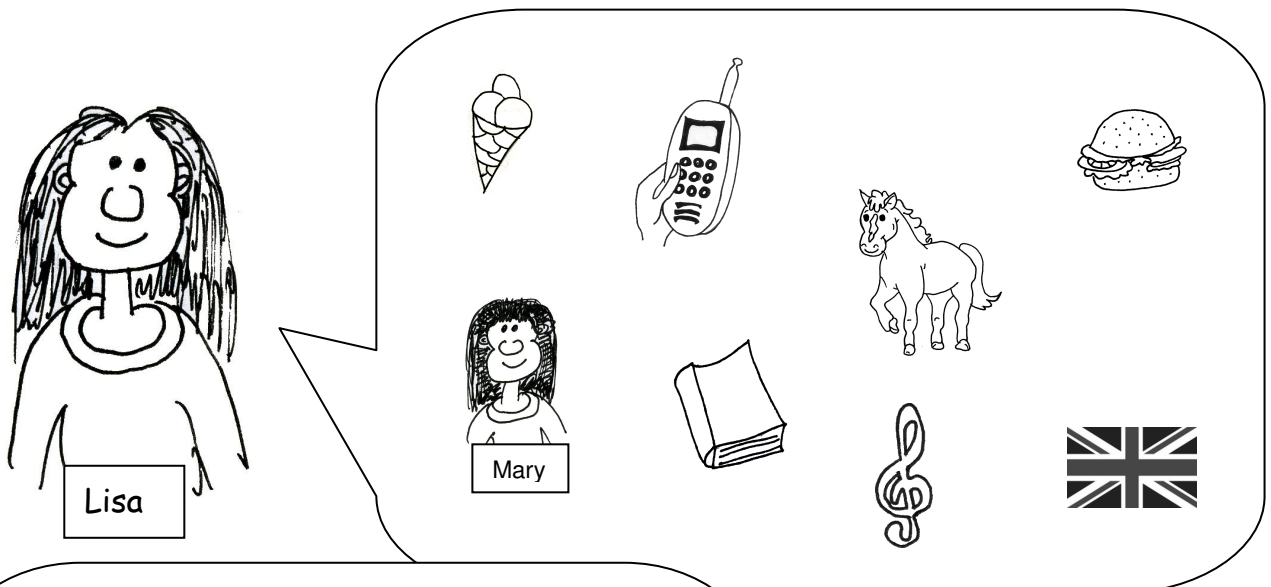
Arbeitsblatt
Worksheet



Tom

13

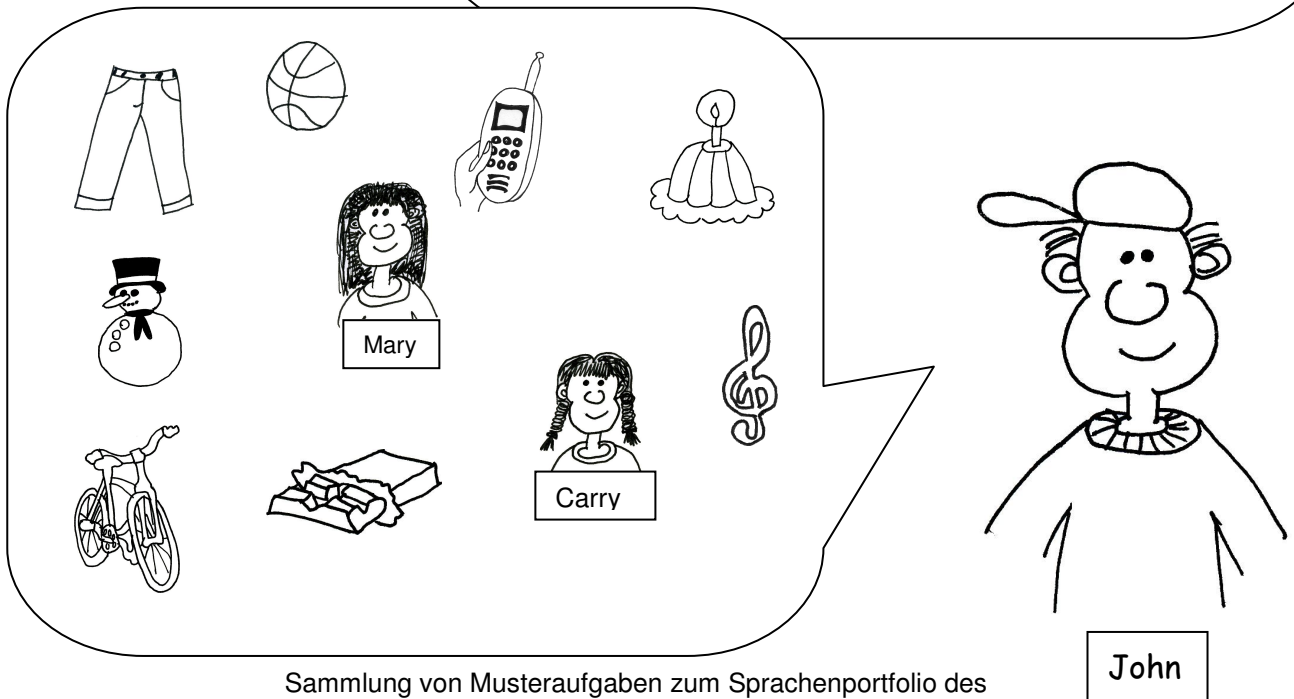
Items in speech bubble: postage stamp, television, scissors, computer, guitar, pizza, two girls.



Lisa

Mary

Items in speech bubble: ice cream, mobile phone, burger, horse, book, treble clef, Union Jack.



John

Mary

Carry

Items in speech bubble: pants, basketball, mobile phone, candle, snowman, bicycle, chocolate, treble clef.

Introducing oneself

Lösungen
Solutions

Tom

32

13

Tom

Tom is a character with a speech bubble containing the following items: a postage stamp with a crown and the number 32, a television set, a pair of scissors, a computer monitor and keyboard, a guitar, a slice of pizza, two girls, and the number 13.

Lisa

Lisa is a character with long hair and a name tag that says Lisa.

Mary

Mary

Lisa's speech bubble contains the following items: an ice cream cone, a mobile phone, a hamburger, a horse, a book, a treble clef, and the flag of the United Kingdom.

Mary

Carry

John's speech bubble contains the following items: a pair of pants, a basketball, a mobile phone, a candle, a snowman, a girl named Mary, a girl named Carry, a bicycle, and a chocolate bar.

John

John is a character wearing a cap and a name tag that says John.